



HoGent

HoGent

MENS
EN
WELZIJN

Wi/WO/Tech & ZORG

Overkoepelende SESSIE

Workshop: WIWO-middelen tot zelfsturing in de kleuterklas

Doelstelling van de workshop

- De studenten verwoorden het belang van 'zelfsturing' in functie van 'zorg'.
- De studenten verwoorden wat zelfsturing betekent en uit welke componenten dit is opgebouwd.
- De studenten ontwerpen met behulp van goede praktijkvoorbeelden zelf ontwikkelingsmiddelen om het zelfsturend gedrag bij kleuters te stimuleren.

Theoretische achtergrond zelfsturing

Wat is zelfsturing?

De mate waarin het kind **zelf initiatief** neemt en **zijn eigen gedrag** gaat sturen.



- Je ziet kleuters die weten wat ze willen
- Je ziet kleuters die weten hoe ze iets moeten realiseren



- De basis om **onderzoekend** te leren.

Hoe werk je aan zelfsturing? Wat zijn de componenten?

- Opdracht: haal uit volgend filmpje de componenten, de kenmerken van zelfsturend gedrag.
 - <http://www.youtube.com/watch?v=yDASeGgjLJ0>
- Overleg met je buur en kom tot een besluit.
- Deel je besluit mee aan de groep

De componenten van zelfsturing voor de kleuter

- Wilskracht
- Zelf keuzes kunnen maken
- Zelf doelen leren stellen en evalueren
- Zelfstandigheid: scenario's voor activiteiten bedenken en ze ook kunnen uitvoeren



De componenten van zelfsturing: gevolg voor de juf

- Wilskracht bij kls stimuleren
- Keuzes door kleuter laten maken
- Kleuters zelf doelen leren stellen
- Scenario's voor activiteiten bedenken die de zelfstandigheid stimuleren
- Kls laten reflecteren over hun werk en gedrag
- Leren afstand nemen: sturen versus coachen

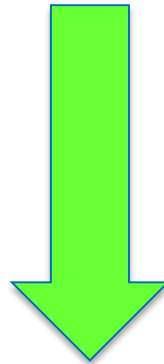
En als ik daar nu eens niet aan werk?

- Kleuters zullen falen in hun zelfsturing
- Graag eens enkele kenmerken? Herkenbaar?
- Op korte termijn:
 - Niet kunnen starten
 - Gebrek aan orde in het handelen
 - Ongeorganiseerd zijn
 - Verward zijn, chaotisch zijn
 - Vervelend gedrag stellen
- Op lange termijn?? Wat denk je?

En als ik daar nu eens wel aan werk?

Montesori: “Leer het mij zelf te doen”

<http://www.youtube.com/watch?v=09Y-huCMjlc>



Tot wat zelfsturing kan leiden ...

Praktijkvoorbeelden

Goede praktijkvoorbeelden om aan zelfsturend gedrag te werken

- **Plannen en zelf doelen leren stellen**
 - Laat een kl mee de weekplanning opstellen: een voorbeeld: brainstorm in de Jenaplan
 - Contractwerk:
 - Kls leren zelf hun tijdschema plannen
 - Goed contractwerk:
 - Beslaat hoofd/hart/handen
 - Is overzichtelijk
 - Wordt besproken met de kleuters **op de doelen**
 - Een uitgewerkt voorbeeld voor oudste kleuters
 - Hoe pas je dit aan, aan de jongste kleuters?

Goede praktijkvoorbeelden om aan zelfsturend gedrag te werken

- **Zelfstandigheid stimuleren**

- Werken met zelfcorrectie/autocorrectief materiaal

- Duimkaarten

- bestand
- Eigen creaties

- Loco: Bambino en Mini

- <http://www.youtube.com/watch?v=7m9-qLShDaE>
- <http://www.youtube.com/watch?v=oeXtUElr57A>

- Pico Logico

- <http://www.youtube.com/watch?v=McS0KWlbt54>
- Variatie hier op: knijpkaarten
 - » Ronde
 - » Met of zonder knijpers
 - » Aangepast aan jongste en oudste kleuters
 - Soort knijpers
 - Moeilijkheidsgraad van de kaart

- Associatieboekje

- Een spel maken, je fotografeert de oplossing, kl corrigeert zelfstandig

- Electro

Goede praktijkvoorbeelden om aan zelfsturend gedrag te werken

- **Zelfstandigheid stimuleren**

- **Werkvormen**

- **Individueel:**
 - doe-kaarten:
 - stappenplannen:
 - » Oudste kleuters: voorbeelden: de Wai-not
 - » Jongste kleuters: voorbeeld: maak een slak
- **Coöperatief:**
 - Stroomdiagrammen
 - Klappers

Doelstelling van de workshop

- De studenten verwoorden het belang van 'zelfsturing' in functie van 'zorg'.
- De studenten verwoorden wat zelfsturing betekent en uit welke componenten dit is opgebouwd.
- De studenten ontwerpen met behulp van goede praktijkvoorbeelden zelf ontwikkelingsmiddelen om het zelfsturend gedrag bij kleuters te stimuleren.

BEREIKT??????